

**UPAYA MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI
MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN *QUANTUM LEARNING*
TIPE *MIND MAPPING* DENGAN MEDIA PRESENTASI *PREZI*
PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK MURNI 2 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013**



SKRIPSI

Oleh:

ARTIANNINGSIH

K7409019

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2013

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Artianningsih
NIM : K7409019
Jurusan/Program Studi : P.IPS /P. Ekonomi BKK Akuntansi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENERAPAN PENDEKATAN *QUANTUM LEARNING* TIPE *MIND MAPPING* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PRESENTASI *PREZI* UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK MURNI 2 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2012/2013”**, merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.



Surakarta, Juni 2013

Yang membuat pernyataan,

Artianningsih
Artianningsih

**UPAYA MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI
MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN *QUANTUM LEARNING*
TIPE *MIND MAPPING* DENGAN MEDIA PRESENTASI *PREZI*
PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK MURNI 2 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Oleh:

ARTIANNINGSIH

K7409019

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan

gelar Sarjana Pendidikan Bidang Keahlian Khusus Akuntansi

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

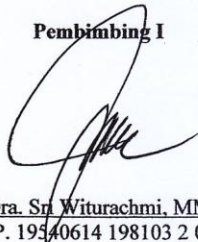
2013

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

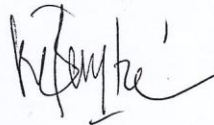
Surakarta, Juni 2013

Pembimbing I



Dra. Sri Witurachmi, MM
NIP. 19340614 198103 2 001

Pembimbing II



Sri Sumaryati, S.Pd, M.Pd
NIP. 19691229 200501 2 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang
Ketua	: Drs. Wahyu Adi, M.Pd
Sekretaris	: Nurhasan Hamidi, SE, M. Sc, Ak
Anggota I	: Dra. Sri Witurachmi, MM
Anggota II	: Sri Sumaryati, S.Pd, M.Pd

Tanda Tangan



Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret Surakarta



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd
NIP 196007271987021001

HALAMAN REVISI

Skripsi ini telah direvisi oleh Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

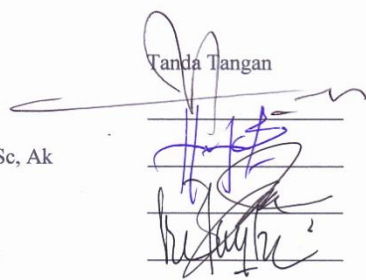
Ketua : Drs. Wahyu Adi, M.Pd

Sekretaris : Nurhasan Hamidi, SE, M. Sc, Ak

Anggota I : Dra. Sri Witurachmi, MM

Anggota II : Sri Sumaryati, S.Pd, M.Pd

Tanda Tangan



ABSTRAK

Artianningsih. **UPAYA MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN *QUANTUM LEARNING* TIPE *MIND MAPPING* DENGAN MEDIA PRESENTASI *PREZI* PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK MURNI 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juni 2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan partisipasi dan prestasi siswa dalam mata pelajaran Akuntansi pada siswa kelas X Akuntansi SMK Murni 2 Surakarta melalui penerapan Pendekatan *Quantum Learning* Tipe *Mind Mapping* dengan Media Presentasi *Prezi*.

Penelitian ini termasuk dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, pada tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek dari penelitian ini adalah kelas X Akuntansi SMK Murni 2 Surakarta yang berjumlah 21 siswi. Sumber data berasal dari siswa, guru dan mitra kolaborator. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Validitas data menggunakan Member Check, Triangulasi (data, metode, sumber, instrumen, dan analitik), *expert opinion*, dan *key responden review*. Analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif. Prosedur penelitian adalah model Kunandar.

Berdasarkan hasil penelitian melalui penerapan Pendekatan *Quantum Learning* Tipe *Mind Mapping* dengan media Presentasi *Prezi* mampu meningkatkan partisipasi dan prestasi siswa dari pra survei ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II. Proses pembelajaran pada saat pra survei masih berupa ceramah sehingga persentase partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran hanya 57% saja dengan rata-rata nilai prestasi dalam pelajaran akuntansi pada angka 50. Pada siklus I sudah digunakan Presentasi *Prezi* yang dikombinasikan dengan tipe pembelajarn *Mind Mapping* meski masih terdapat beberapa kekurangan, hasil persentase partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran naik 12% dari 57% menjadi 69%, dengan kenaikan rata-rata nilai prestasi belajar Akuntansi siswa dari 50 menjadi 63. Kenaikan signifikan terlihat pada siklus II yang telah menerapkan *Mind Mapping* dengan media Presentasi *Prezi* secara optimal sehingga didapat hasil persentase partisipasi belajar sebesar 78%, dan rata-rata nilai prestasi belajar Akuntansi siswa sebesar 75.

Simpulan penelitian ini adalah penerapan Pendekatan *Quantum Learning* Tipe *Mind Mapping* melalui penggunaan Media Presentasi *Prezi* mampu meningkatkan partisipasi dan prestasi belajar Akuntansi siswa Kelas X Akuntansi SMK Murni 2 Surakarta.

Kata Kunci: *Mind Mapping*, presentasi *Prezi*, partisipasi, prestasi belajar akuntansi

ABSTRACT

Artianningsih. **IMPROVING PARTICIPASI AND ACHIEVMENT IN STUDYING ACCOUNTING BY QUANTUM LEARNING APPROACH APPLICATION, TYPE MIND MAPPING AND PREZI PRESENTATION FOR STUDENT IN X ACCOUNTING SMK MURNI 2 SURAKARTA IN LESSON YEAR OF 2012/2013.** Thesis, Faculty of Education and Pedagogy of Sebelas Maret University, a June 2013.

The purpose of this research is to increase participation and achievement of students in class X accounting at SMK Murni 2 Surakarta by implementing Quantum Learning Approach Type Mind Mapping and accompanied by a media Prezi presentation.

The research is Class Action Research (CAR). The experiment was conducted in two cycles, with each cycle consisting of planning, acting, observation, dan reflection. Subjects were students in grade X accounting at SMK Murni 2 Surakarta, amounting to students. The source data came from the teacher, students and collaborator. Data collecting methods are collected through observation, interview, test, and documentation. The validity of data using is member check, triangulasi (methode, source, instrumental, and analytic), expert opinion, and key respondent review. The data Analysis is used by this research in kuantitatif and kualitatif data analysis.

The results showend that the approach through the application Quantum Learning Approach Type Mind Mapping and accompanied by a media Prezi presentation could increase the participation and achievement of students from pra-survey to the cycles 1 and from cycle 1 to cycles 2. The learning process at the time of the survey was pre-lecture in one direction so that the percentage of student participation in learning activities was only 57% with the average achievement scores of students studying accounting were 50. Teaching materials that combined with the type of Learning Mind Mapping were used cycl 1 although there were still some shortcomings, the results are the percentage of the student participation on learning activities rose by 12% from 57% to 69%, with average increasing in achievement scores of students in studying Accounting from 50 to 63. Significant increase could be seen in the Cycle 2 which has implemented the use of Prezi presentation and Mind Mapping optimally in order to get the percentage of student participation by 75% and average achievement scores of student in studying accounting was 75.

The conclusions of this study is the application of Quantum Learning Approach, Mind Mapping and through the use of teaching materials can increse participation and learning achievement of students in learning Accounting in class X Accounting at SMK Murni 2 Surakarta.

Keywords. Mind Mapping, Prezi presentation, participation, achievement in accounting learning.

MOTTO

Barang siapa menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga. Dan tidaklah berkumpul suatu kaum disalah satu rumah-rumah Allah, mereka membaca kitabullah dan saling mengajarkannya diantara mereka, kecuali akan turun kepada mereka ketenangan, diliputi dengan rahmah, dikelilingi oleh para malaikat, dan Allah akan menyebut-nyebut mereka kepada siapa saja yang ada disisi-Nya. Barang siapa nerlambat-lambat dalam amalnya, niscaya tidak akan bisa dipercepat oleh nasabnya.

(H.R Muslim dalam Shahih-nya)

Setiap manusia pasti memiliki kemampuan , namun sulit untuk menemukannya.

(Penulis)

Kecerdasan emosi adalah kemampuan merasakan, memahami, dan secara efektif menerpkan daya dan kepekaan emosi sebagai sumber energi, informasi, koneksi, dan pengaruh yang manusiawi.

(Robert K. Cooper)

Manfaatkanlah seluruh belahan otak kita untuk memperoleh satu benang baru
(dendrit) yang berharga.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Teriring syukur kepada Allah SWT, saya persembahkan dan saya dedikasikan karya ini untuk :

- ❖ Kedua orang tua saya atas semua cinta, kasih sayang dan doanya selama ini. Terima kasih atas semua yang diajarkan kepada saya sejak kecil. Dan semua bimbingan yang diberikan sampai saat ini.
- ❖ Keluarga, yang telah mengajarkan saya prinsip-prinsip menjadi guru yang baik dan menginspirasi saya untuk bercita-cita menjadi seorang guru.
- ❖ Anita Putri, Arum Hernawati Cut Misni Mulasiwi, Eling Titi Lestari, Anik Setyoningsih, Datik, Tyas dan semua teman-teman kelas A BKK Akuntansi angkatan 2009.
- ❖ Andini, Melina, Dwi , Dyah, Febi, Nisa, Tri Astuti dan teman-teman kost saya.
- ❖ Semua guru dan dosen yang pernah mengajar saya dan telah memberikan bimbingan sampai saya ada di tahap ini.
- ❖ Semua pihak yang pernah memberikan inspirasi bagi hidup saya. Terima kasih telah memberikan tuntunan selama ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini sesuai dengan rencana.

Penelitian yang berjudul “Upaya meningkatkan partisipasi dan prestasi belajar akuntansi melalui penerapan pendekatan *Quantum Learning* Tipe *Mind Mapping* dengan Media Presentasi *Prezi* pada kelas X Akuntansi SMK Murni 2 Surakarta tahun ajaran 2013/2014” ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa terselesainya laporan penulisan atau skripsi ini tidak lepas dari bantuan serta dukungan, baik material maupun moril yang diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan rendah hati penulis ingin mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Muhammad Furqon Hidayatulloh, M.Pd, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Bapak Drs. Syaiful Bachri, M.Pd, selaku ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ibu Dr. Wiedy Murtini, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Bapak Drs. Wahyu Adi, M.Pd, selaku ketua Bidang Studi Keahlian Khusus Akuntansi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

5. Dra. Sri Witurachmi, MM, selaku Pembimbing I dan pembimbing akademik penulis.
6. Sri Sumaryati, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing II
7. Tim Penguji Skripsi, atas bimbingan, saran dan nilai yang diberikan.
8. Drs. Suwitadi, SH, MM, MSi. selaku kepala sekolah SMK Murni 2 Surakarta
9. Drs. Endah Sri Darmani selaku guru Akuntansi Kelas X Akuntansi SMK Murni 2 Surakarta
10. Para siswa-siswi kelas X Akuntansi SMK Murni 2 Surakarta yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Kedua orang tua penulis dan segenap keluarga penulis.
12. Teman-teman BKK Akuntansi kelas A angkatan 2009, sukses untuk kalian
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ini masih terdapat banyak kekurangan, untuk itu penulis dengan besar hati menerima kritik dan saran yang membangun, sehingga dapat memperkaya penulisan skripsi ini. Semoga karya tulis ini mampu memberikan manfaat bagi penulis maupun para pembaca yang memiliki kepedulian pada perbaikan dan perkembangan dunia pendidikan di Indonesia.

Surakarta, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pernyataan.....	ii
Halaman Pengajuan.....	iii
Halaman Persetujuan.....	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Revisi	vi
Halaman Abstrak.....	vii
Halaman Abstrack.....	viii
Halaman Motto.....	ix
Halaman Persembahan	x
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Partisipasi	8
a. Pengertian Partisipasi	8
b. Bentuk-bentuk Partisipasi.....	9

c. Indikator Partisipasi.....	9
2. Prestasi Belajar	11
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	11
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi.....	12
3. Pendekatan Quantum Learning	13
a. Pengertian Quantum Learning.....	13
b. Keunggulan Quantum Learning	13
c. Kelemahan.....	14
d. Model-Model Quantum Learning	14
e. Tipe Pembelajaran Mind Mapping.....	16
4. Media Pembelajaran Prezi.....	19
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	19
b. Manfaat Media Pembelajaran.....	20
c. Jenis Media Pembelajaran	20
d. Presentasi Prezi.....	21
5. Akuntansi.....	22
a. Pengertian Akuntansi	23
b. Materi Jurnal Penutup	24
c. Materi Menutup Buku Besar	25
d. Materi Neraca Sisa Setelah Penutupan.....	26
e. Materi Jurnal Pembalik	26
B. Penelitian yang relevan	26
C. Kerangka Berpikir.....	31
D. Hipotesis Tindakan	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Tempat dan Waktu	35
B. Subjek Penelitian	39
C. Data Dan Sumber Data	39
D. Pengumpulan Data	40
E. Uji Validitas Data	44
F. Analisis Data.....	46

G. Prosedur Penelitian	47
H. Indikator Kinerja Penelitian.....	54
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Pra Survei	55
B. Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	61
C. Perbandingan Hasil tindakan tiap siklus	83
D. Pembahasan	88
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	93
A. Simpulan	93
B. Implikasi	94
C. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel 3.1 Waktu Penelitian	36
2. Tabel 3.2 Indikator Ketercapaian Penelitian	52
3. Tabel 4.1 Persentase Partisipasi Belajar Akuntansi Pra Survei	54
4. Tabel 4.2 Hasil Ujian Sebelum Siklus	55
5. Tabel 4.3 Kemampuan dan Keterampilan Guru Pra Survei	58
6. Tabel 4.4 Persentase Partisipasi Belajar Akuntansi Siklus 1	63
7. Tabel 4.5 Hasil Ujian Sebelum Siklus 1	65
8. Tabel 4.6 Ketuntasan Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Siklus 1	67
9. Tabel 4.7 Kemampuan dan Keterampilan Guru Siklus 1	68
10. Tabel 4.8 Persentase Partisipasi Belajar Akuntansi Siklus 2	75
11. Tabel 4.9 Hasil Ujian Sebelum Siklus 2	76
12. Tabel 4.10 Ketuntasan Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Siklus 2	78
13. Tabel 4.11 Kemampuan dan Keterampilan Guru Siklus 2	79
14. Tabel 4.12 Perbandingan Kemampuan dan Keterampilan Guru	82
15. Tabel 4.13 Perbandingan Persentase Partisipasi Belajar Akuntansi	83
16. Tabel 4.13 Perbandingan Nilai hasil Ujian Akuntansi	84
17. Tabel 4.14 Perbandingan Prestasi Belajar Akuntansi	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Contoh Mind Mapping	18
Gambar 2.2 Skema Kerangka Berfikir	31
Gambar 4.1 Diagram Prestasi Belajar Siswa Pra Survei.....	55
Gambar 4.2 Diagram Partisipasi Belajar Siswa Siklus 1	67
Gambar 4.3 Diagram Prestasi Belajar Siswa Siklus 1	68
Gambar 4.4 Diagram Partisipasi Belajar Siswa Siklus 2	77
Gambar 4.5 Diagram Prestasi Belajar Siswa Siklus 2	78
Gambar 4.6 Diagram Perbandingan Hasil Antarsiklus	85

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Pengamatan Partisipasi Siswa	102
2. Lembar Pengamatan Kemampuan dan Keterampilan Guru.....	110
3. Panduan Wawancara	120
4. Daftar Partisipasi Siswa	126
5. Daftar Absensi.....	127
6. Member Check Kegiatan Penelitian.....	129
7. Hasil Catatan Lapangan Pra Survei.....	131
8. Daftar Nilai Pra Survei.....	133
9. Hasil Observasi Partisipasi Siswa Pra Survei	134
10. Hasil Observasi Kemampuan dan Keterampilan Guru Pra Survei	140
11. Hasil Wawancara Pra Survei.....	149
12. Dokumentasi Kegiatan Pra Survei	159
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	161
14. Presentasi Prezi Siklus I.....	182
15. Hasil Catatan Lapangan Siklus I.....	193
16. Daftar Absensi Siklus I	196
17. Daftar Nilai Siklus I	197
18. Hasil Observasi Partisipasi Siswa Siklus I.....	198
19. Hasil Observasi Kemampuan dan Keterampilan Guru Siklus I.....	207
20. Daftar Partisipasi Siswa Siklus I.....	216
21. Dokumentasi Kegiatan Siklus I.....	217
22. Hasil Karya Mind Mapping Siswa Siklus I.....	220
23. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	224
24. Presentasi Prezi Siklus II.....	239
25. Hasil Catatan Lapangan Siklus II.....	249

26. Daftar Absensi Siklus II	252
27. Daftar Nilai Siklus II	253
28. Hasil Observasi Partisipasi Siswa Siklus II	255
29. Hasil Observasi Kemampuan dan Keterampilan Guru Siklus II	265
30. Daftar Partisipasi Siswa Siklus II	274
31. Dokumentasi Kegiatan Siklus II	275
32. Hasil Wawancara Siklus II	278
33. Hasil Karya Mind Mapping Siswa Siklus II	284
34. Member Check Kegiatan Penelitian	286
35. Surat-surat Perijinan	287

